

УТВЪРДИЛ:
/Валентина Делчева – Директор/

**ПРАВИЛА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО НА
ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
за учебната 2021-2022 год.**

1. Вътрешните правила за осигуряване на качество целят осигуряване на прозрачност на постигнатите резултати . Те включват:
 - Изграждане на система за квалификация на педагогическите кадри на основата на план за квалификация, приеман ежегодно в началото на учебната година от Педагогическия съвет;
 - Критерии и показатели за оценяване качеството на професионалното образование.
2. Оценяване на качеството на професионалното образование - Извършва се в края на всяка учебна година на Педагогически съвет. Включва:
 - Самооценка на преподавателите, представена под форма на педагогическо портфолио;
 - Цялостна оценка на качеството на труда от директора и заместник-директорите.
3. Задачите, свързани с квалификационната дейност на учителите са:
 - Квалификация на новоназначените учители и тези с трудов стаж до 10 г.;
 - Квалификация на административния персонал– работа с училищна документация;
 - Квалификация на педагогически персонал;
 - Повишаване квалификацията на директор и помощник-директори;
 - Участие в лекционни курсове, семинари, дискусии, взаимно посещение на уроци и др.;
 - Контрол на директора, помощник-директори, анализ и отчет на резултатите.
4. Потребности:
 - Мотивация на персонала - извършва се чрез различни форми за стимулиране и мотивиране на кадрите.
 - Професионална среда - осъществява се чрез: добри отношения, уважение между членовете и активното включване на всички участници в процеса;
 - Разрешаване на конфликти - открита дискусия, доверието между членовете и правилния подход в конфликтни ситуации;

- Вземане на решение - изработване на ясен механизъм за вземане на решения, основани на документи, факти и данни;
- Сътрудничество между членовете на екипа, с цел анализ и подобряване на резултатите;
- Комуникации - чрез подобряване на каналите и средствата, използвани в комуникационния процес и повишаване на ефективността им. Използваните методи за определяне на потребностите са, но не само:
 - Проучване на потребностите от квалификация от училищното ръководство;
 - Проучване и анализ на документация;
 - Наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите;
 - Мнения на педагозите, техните желания и нагласи за квалификационната дейност в определена насока;
 - Предложения за индивидуална квалификация със съдействието на синдикатите.

5. Избрани форми на квалификация:

5.1. Външна квалификация:

- Курсове;
- Семинари;
- Лекции;
- Тренинг;
- Участие в мониторинг- визити по проекти.

5.2. Вътрешно училищна квалификация:

- Подпомагане на новоназначени учители и такива с по-малък професионален опит;
- Провеждане на интердисциплинарни уроци;
- Провеждане на открити уроци;
- Симулации;
- Интерактивно обучение;
- Дискусии;
- Тематични педагогически съвети;
- Запознаване с новостите в нормативната уредба;
- Повишаване на личната квалификация чрез индивидуално учене и самообразование;
- Споделяне на добри практики.

6. Очаквани резултати и перспективи:

- Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност;
- Въведени нови средства за подобряване на възможностите за самообразование и квалификация;
- Повишаване на професионалната компетентност на учителите и разгръщане на нови средства, които ще осигурят възможности за оптимално самообразование и квалификация;
- Придобиване на нови компетенции.

7. Извършване на самооценка в края на всяка учебна година. Осъществява се под форма на портфолио и като отчет пред Педагогическия съвет на училището и води до:

- Положителни резултати;
- Дава професионален отговор на динамиката на промените.

8. Критерии и показатели за оценяване на качеството на професионалното образование, съгласно заповед на министъра на образованието и науката РД09-872/29.06.2012 г.
- Постигнато равнище в учебния процес показатели:
 - Относителен дял на напусналите професионално образование;
 - Относителен дял на квалифицираните учители;
 - Относителен дял на учениците, придобили степен на професионална квалификация;
 - Относителен дял на социалните партньори, участващи в професионалното обучение;
 - Относителен дял на учениците, провели практическо обучение в реална работна среда.
 - Участие в извънкласни и извънучилищни дейности.
 - Относителен дял на ученици, участващи в такива дейности.
 - Относителен дял на участници в международни, национални и регионални проекти и инициативи.

Вътрешните правила за оценяване на качеството на професионалното образование в ПМГ „Иван Вазов“ са разработени въз основа на заповед на министъра на образованието и науката РД09-872/29.06.2012г.